

Corps & Méthodologies

Corps décrit – corps vécu – corps vivant

XIIe Journées d'étude de la Société Binet-Simon

Strasbourg – 16 & 17 octobre 2014



Appel à communications

L'enracinement corporel de l'action (Petit, 2000), et plus largement l'ancrage du postulat phénoménologique dans les paradigmes actuels de la recherche en sciences humaines, poussent à tenter de s'approcher toujours plus près de la réalité de l'expérience *telle qu'elle a été subjectivement vécue par l'acteur*. À cette fin, le développement de méthodologies discursives, comme l'autoconfrontation (Theureau, 1992), l'autoconfrontation croisée (Clot, 1999), ou encore l'entretien d'explicitation (Vermersch, 1999) ont permis de franchir un cap important en contribuant notamment à la réintroduction du vécu subjectif du sujet. En effet, grâce au support de traces vidéo et/ou grâce au guidage des questions de l'interlocuteur rendant possible une réactivation de la trace mnésique, le sujet opère un retour sur l'expérience telle qu'il l'a vécue (ie. corps vécu), la rendant ainsi accessible au chercheur.

Mais, que l'on se place du point de vue de l'élève, de celui de l'enseignant, comme de n'importe quel autre sujet professionnel (Jorro, 2002), cette méthodologie reste toutefois bornée aux limites de l'ineffable, c'est-à-dire aux capacités de l'individu à percevoir en lui les traces rémanentes de l'activité du corps vivant, puis de les traduire en une sémiotique qui sache rester fidèle à l'esthésiologie : « *notre incompétence à objectiver le corps vivant dans une description subjective est un premier biais méthodologique pour le sujet lui-même dont il se rend plus ou moins compte lorsque dans les récits il cherche ses mots ne parvenant pas à qualifier ce qu'il ressent, sans être certain si cette expérience si vive correspond bien à l'intensité de ses sensations ou à sa sensibilité ainsi exacerbée* » (Andrieu, 2013).

Si cette difficulté ne renie en rien la richesse des émotions suscitées par l'immersion en situation professionnelle, la compréhension du monde et de l'action reste d'abord liée à une signification incarnée qui précède l'intellection (Merleau-Ponty, 1942) : reconstruit a posteriori,

une partie de l'acte échappe donc à l'investigation puisque « ... *l'acte est dans le "je suis en train de faire", "je suis encore actif", tout le temps que je me tiens dans le point maintenant et que je fais jaillir cet acte* » (Husserl, 1931). Le discours émanant du corps vécu se heurte ainsi à l'affadissement du vivant dans lequel le sujet n'est plus que le spectateur de sa propre expérience.

Dès lors, dépasser cette limite et faire un pas méthodologique supplémentaire vers l'envers du « *des-corps* » induit d'insérer les outils directement dans l'épaisseur et le temps du vivant afin d'étudier sa rémanence dans le vécu de l'expérience (ie. corps vivant). Ainsi, dans le champ de la recherche scientifique, comprendre les modes d'engagement des sujets d'étude nous pousse à interroger l'aspect immersif des situations :

Comment accéder à la vérité de l'expérience de corps en situation ? Dans quelle mesure la description sociologique, la verbalisation par les sujets eux-mêmes, ou encore l'étude des traces comportementales directes traduisent-elle fidèlement l'impulsion sensitive initialement énoncée dans la situation considérée ? Quelle est la part du ressenti immédiat et celle de la stratégie plus contrôlée dans l'activation du corps ? Quelle(s) mise(s) en jeu du corps est (sont) socialement permise(s) et le gouverne(nt) ?

Centrée volontairement sur une approche pluridisciplinaire du corps, l'organisation de cette Journée d'Etude se donne pour ambition de rassembler un ensemble de chercheurs et de professionnels de champs variés d'activités interpellés par la construction et l'utilisation scientifique de méthodologies de recherche. **En vue d'une prochaine publication des Actes de cette Journée d'Etude**, nous sollicitons une variété complémentaire de regards sur l'étude de la mise en jeu du corps, considérant par exemple l'expérience des situations éducatives et vécues du corps, corps à l'école (Parayre, 2011), l'école sociale du corps, le corps au travail, corps malade, corps en sport (Andrieu éd., 2013), l'expérience handie (Pierre Dufour, 2013)...

Ouvertes à toutes les disciplines, sans que cela ne soit restrictif, les propositions pourront ainsi porter sur :

- La confrontation de l'enseignant ou de l'élève aux traces de sa propre activité dans une perspective d'analyse et/ou de formation ;
- L'utilisation de méthodes (exemple : vidéo embarquée) dans l'étude du point de vue en première personne dans la sphère individuelle et/ou professionnelle ;
- La mise en jeu et l'en-jeu du corps en milieu institutionnalisé (hôpital, école, travail, institutions sociales etc.)
- Les stratégies de régulation affective des agents professionnels et leur inscription dans le corps vif ;
- L'analyse en première personne dans une perspective de formation professionnelle initiale ou continue quels que soient les champs d'activités (éducatives, sportives, de soins, professionnelles, de loisirs....).

Plusieurs ateliers débats autour des questions des corps décrit, corps vécu, et corps vivant, ou articulant les deux ou trois corps seront organisés. En marge des ateliers, des communications affichées peuvent également être proposées. Il est particulièrement attendu des contributeurs qu'ils précisent la ou les méthodologie(s) employées, ainsi que l'ancrage disciplinaire retenu.

Bibliographie :

- Andrieu, B., 2013a. Sentir son corps en première personne : une écologie pré-motrice. *Movement & Sport Sciences - Science & Motricité* 91–99.
- Andrieu, B., 2013b. Le corps en première personne : une écologie pré-motrice. *Mouvement & Sport Sciences - Science & Motricité* 1–3.
- Andrieu, B. & Burel, N. (2014). La communication directe du corps vivant. Une émergence en première personne. *Revue Hermès (à paraître)*.
- Clot, Y., 1999. *La fonction psychologique du travail*, PUF, ed. Paris.
- Dufour, P., 2013. *L'expérience handie. Handicap et virilité*. Presses Universitaires de Grenoble, ed, Handicap, vieillissement, société.
- Husserl, E., 1931. *Ideas: General Introduction to Pure Phenomenology*. Allen & Unwin, London.
- Jorro, A., 2002. *Professionnaliser le métier d'enseignant*. ESF, Paris.
- Merleau-Ponty, M., 1942. *La structure du comportement*. PUF, Paris.
- Parayre, S., 2011. De l'hygiène à l'hygiène scolaire : les voies de la prévention à l'école (XVIIIe-XIXe siècles). *Carrefours de l'éducation* 2011/2, 49–63.
- Petit, J.-L., 2000. L'enracinement corporel de l'action, in: *L'analyse de La Singularité de L'action*. Barbier, JM., Paris, pp. 133–147.
- Theureau, J., 1992. *Le cours d'action, analyse sémiologique. Essai d'une anthropologie cognitive située*. Peter Lang, Berne.
- Vermersch, P., 1999. Pour une psychologie phénoménologique. *Psychologie française* 44, 7–18.

Organisation :

- Novembre 2013 : lancement de l'appel d'offre
- 1^{er} avril 2014 : fin du recueil des propositions
- Début mai 2014 : retour des expertises et consignes aux auteurs
- Fin mai 2014 : publication du programme de la conférence et ouverture des inscriptions
- Courant 2015: publication des Actes de la Journée d'Etudes,

Soumission :

Les propositions aux formats word ou .pdf sont à adresser à l'adresse suivante: nburel@unistra.fr ou à déposer sur le site :

<http://www.ecole-du-corps.sciencesconf.org>

Chacune sera limitée dans un premier temps à un volume de deux pages maximum (TNR 12, marges standard). Le titre, l'auteur principal et l'institution de rattachement devront impérativement figurer sur le document. Une bibliographie indicative de cinq références maximum pourra être mentionnée.

Les soumissions seront expertisées en double aveugle par le comité scientifique, et un retour d'expertise sera adressé à chaque auteur.

Comité Scientifique

Bernard Andrieu (EPSàM Nancy)
Guy Avanzini (Pdt d'honneur Société Binet-Simon)
Nicolas Burel (EPSàM / F3S Strasbourg)
Marc Cizeron (ACTé, Clermont-Ferrand)
Jacqueline Descarpentries (EXPERICE Paris 8)
Didier Delignières (Acaps, Montpellier)
Olivier Despres (CNRS Strasbourg)
Olivier Dieu (ER3S, Dunkerque)
Nathalie Gal-Petitfaux (ACTé, Clermont-Ferrand)
Alix Garnier (Univ Lille 3)
Martine Morisse (EXPERICE Paris 8)
Séverine Parayre (ACTé, Clermont-Ferrand)
Françoise Siegel (AST, Strasbourg)
Emmanuel Triby (Lisec, Strasbourg)
Yannick Vanpouille (UFR STAPS, Lyon)
Laurence Weibel (CRAM, Alsace/Moselle)

Comité d'organisation

Bernard Andrieu (EPSàM Nancy)
Nicolas Burel (EPSàM / F3S Strasbourg)
Jacqueline Descarpentries (EXPERICE Paris 8)
Alix Garnier (Univ Lille 3)
Martine Morisse (EXPERICE Paris 8)
Séverine Parayre (ACTé, Clermont-Ferrand)
Emmanuel Triby (Lisec, Strasbourg)

Frais d'inscription

Tarif 1 : étudiants, doctorants, chômeurs (Gratuit sur présentation d'un justificatif)
Tarif 2 : inscription avant le 1^{er} juin 2014, 15 euros par journée (soit 30 euros les deux jours)
Tarif 3 : inscription avant le 1^{er} septembre 2014, 25 euros la journée (soit 50 euros les deux jours)
Tarif 4 : inscription de dernière minute, 50 euros la journée (soit 100 euros les deux jours)

Les prix s'entendent par personne. Le règlement par chèque à l'ordre de la "*Société Binet Simon*" est à adresser accompagné du bulletin d'inscription à:

Madame Séverine PARAYRE
11 rue Charcot
92200 Neuilly-sur-Seine

Une attestation pourra être délivrée sur demande

Contact inscription Séverine Parayre : societebinetsimon@gmail.com

**XII^e Journées d'étude
de la Société Binet-Simon
Strasbourg – 16 & 17 octobre 2014**

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom.....Prénom.....

Adresse.....

Code postal.....Ville.....

Pays.....

Adresse électronique.....

INSCRIPTION A LA XII^E JOURNEE D'ETUDE DE LA SOCIETE BINET-SIMON

- Tarif 1 : étudiants, doctorants, chômeurs (Gratuit sur présentation d'un justificatif)
- Tarif 2 : inscription avant le 1^{er} juin, 15 euros par journée (soit 30 euros les deux jours)
- Tarif 3 : inscription avant le 1^{er} septembre, 25 euros la journée (soit 50 euros les deux jours)
- Tarif 4 : inscription de dernière minute, 50 euros la journée (soit 100 euros les deux jours)

Chèque à l'ordre de la Société Binet-Simon ou virement bancaire (contacter Séverine Parayre, cf. ci-dessous) envoi à : Madame Séverine Parayre 11 rue Charcot, 92200 Neuilly-sur-Seine

- Merci de bien vouloir préparer une attestation de paiement, retirable sur place le 16 octobre 2014.

Contact inscription Séverine Parayre : societebinetsimon@gmail.com

Date.....

Signature.....


Société
Binet-Simon